

Саджај:

Увод.....	3
Тренутно стање.....	4
Нови дух образовања.....	4
Предикције о улози образовања у будућности.....	7
Поглед у будућност.....	8
Препреке које смо сами себи поставили.....	12
Могућа решења.....	12
Званична политика Србије и околних земаља.....	14
Закључак.....	16
Литература.....	17

Увод

Образовање и васпитање, руку под руку, мењају се у складу и са променама и захтевима времена. Ослањајући се на оно што је било, као и на кораке који су до сада начињени, васпитање и образовање неминовно очекују још многе промене и другачији приступи. До пре десетак година систем васпитања и образовања чинио се чврст, а потреба за изменом и усклађивањем са стремљењима човечанства није се наслућивала. Данас већ то није случај. Невероватно убрзани развој технике, а поготово развој информатике, упућује на потребу ревидирања досадашњег система образовања и васпитања. Та потреба неће од нас захтевати да мењам у основи систем, али границе које су омеђане најновијим достигнућима, начинима производње, потребама друштва за одређеним кадровима, специфичностима нових поља рада итд. наговештавају да је и у васпитању и образовању потребно инплементирати та полазишта за будућност, која нам будућност, а она је већ ту, намеће. У овом раду покушаћемо да разјаснимо шта је то што васпитање и образовање треба да задржи, шта је то од чега ћемо поћи у сваком случају, али ћемо покушати и да предпоставимо шта је то што ће највероватније морати да претрпи промене у досадашњој пракси. Пуно је чиниоца који утичу на развој образовно-васпитног система, који га успоравају с једне стране, и који га нагоне на отвореност и позитиван развој с друге.

Које су смернице образовања и васпитања за будућност? Која је то будућност која нас ишчекује? Који су то проблеми образовања и васпитања у глобалном друштву, и о томе ваља ли веровати у институцијама које носе овај систем, или њихову улогу треба кориговати и другачије сагледати?

Тренутно стање

Данас је у Европи на снази процес усклађивања планова и програма образовања, илити Болоњски процес. По том плану образовање би требало да буде усклађено у свим земљама у Европи. По том принципу студент који је завршио школовање у нашој земљи би аутоматски стекао признање тог звања широм Европе. То је тренутно стање. То је процес који захтева будуће време да би био у потпуности имплементиран. Тако да је у ширем кругу питања Будућности образовања. Други круг питања Будућности образовања везан је за суперсонични развој технике и електронског вида општења, које собом носи промене у начину производње, и промене у структурама кадрова који ће се тражити итд. Трећи круг питања обухвата питања како ћемо ми све то изнети, као и питања о томе шта успорава развој образовања. У наставку оваг рада следе прикази одређених предвиђања, планова и очекивања везано за образовање и васпитање у надолazeћим временима.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com